

TUUSULA

**Kooste Tuusulan
koulujen lukuvuosisuunnitelmista 2024-2025**

Kehittämissuunnitelman mukaiset tavoitteet



Sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelma vuosille 2022-2025 koostuu seitsemästä osa-alueesta, jotka ovat

Oppiminen ja hyvinvointi
Henkilöstön osaaminen
Kestävä tulevaisuus
Digitaaliset palvelut
Laatu ja arviointi
Osallisuus ja kumppanuudet
Johtaminen



Koulut valitsevat osa-alueista kehittämiskohteeksi 2-3 siten, että seuraavan neljän lukuvuoden aikana jokainen osa-alue tulee valittua. Saman kehittämiskohteen voi valita joko yhdeksi tai useammaksi lukuvuodeksi kerrallaan.

TUUSULA

Elämisen taidetta.

Kehittämissuunnitelman mukaiset tavoitteet kouluilla lukuvuonna 2024-2025

Koulu	Oppiminen ja hyvinvointi	Henkilöstön osaaminen	Kestävä tulevaisuus	Digitaaliset palvelut	Laatu ja arviointi	Osallisuus ja kumppanuudet	Johtaminen
Hyrylä	x			x			x
Hyökkälä				x			
Jokela	x	x	x				
Kalliomaa	x	x		x			
Kellokoski				x		x	
Tuusulanjärven koulu					x	x	x
Tusby träsk svenska skola	x					x	
Kolsa				x	x		
Lepola	x			x			
Mikkola		X					x
Nahkela	x		x				
Paijala			x				
Perttu		x			x		
Riihikallio	X	X	x				
Ruotsinkylä	X		X				
Rusutjärvi			x				
Tuomala	X						x
Vanhakylä	x	x					
Vaunukangas		x					x

Kehittämissuunnitelman mukaiset toimenpiteet

Digitaaliset palvelut

- Uudet lukutaidot – sisältöjen määrätietoinen opiskelu
- Laitteiden ja alustojen järjestelmällinen hyödyntäminen opetuksessa
- Luodaan toimintamalleja sujuvan ja turvallisen digitaalisen osaamisen polulle
- Tutor-toiminnan kohdentaminen digitaitoihin, robotiikkaan ja ohjelmointiin.
- Digi -ryhmän toiminnan kehittäminen

Laatu ja arviointi

- Kyselyiden hyödyntämisen kehittäminen
- Jaetun johtajuuden kehittäminen erityisesti vastaamaan opettajien tukemiseen haastavien tilanteiden suhteen
- Arviointikulttuurin yhdenvertaisuuden kehittäminen ja arviointimenetelmien yhdenmukaistaminen

Osallisuus ja kumppanuudet

- Kampuksen koko henkilökunnan yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen
- Yhteistyön vahvistaminen eri kumppanien kanssa. Erityishuomio hyvinvointialueen ja koulun välisessä yhteistyössä opiskeluhooltoon liittyen.

Johtaminen

- Koulun sisäisen viestinnän kehittäminen
- Yhdessä luotujen johtamisrakenteiden käyttöönotto
- Uuteen toimintakulttuuriin valmistautuminen

Kehittämissuunnitelman mukaisia toimenpiteitä kouluilla

Henkilöstön osaaminen

- Yhteisopettajuuden toimintamallit poikkeustilanteissa
- Nivelvaiheen kehittäminen alakoulu-yläkoulu
- Opettajien yhteistyön vahvistaminen esim. eri oppiaineiden palkittamisen kautta
- Tuen portaiden uudistus ja S2 oppilaiden opettamisen tukeminen
- Tutor –opettajien käyttäminen vartaisoppimisen välineenä
- Riittävän perehdytyksen takaaminen uusille ja vanhoille työntekijöille
- Oman osaamisen jakaminen muille mm. Konsultoinnin kautta

Oppiminen ja hyvinvointi

- Yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen mm. Erilaisilla ryhmittelyillä
- Positiivisen palautteen kautta kannustaminen esim. Wilma –merkintojen avulla
- Oppilaiden yhteisöllisyyden vahvistaminen luokka- ja kielirajat rikkoen mm. kummioppilastoiminnan avulla
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen
- Pro- koulu toimenpiteet
- Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen esim. koulun tilaisuuksien järjestämisessä
- Koko koulun yhteiset Erätauko -keskustelut
- Oppimisvaiheiden kehittäminen
- Opiskeluhoito ryhmän jäsenten näkyvyyden vahvistaminen koulun arjessa
- Luokanvalvojan roolin vahvistaminen

Kestävä tulevaisuus

- Yhteisöllisyyden vahvistaminen mm. lukutuntien avulla
- Opettajien esimerkin merkityksen korostaminen esim. kierrättämisessä ja ruokahävikin vähentämisessä
- Kieli- ja kulttuuritietoisuutta käsitteleviin koulutuksiin osallistuminen
- Oman kylän historian tutkiminen ja juhliminen

Lukuvuoden 2024-25 yhteinen kehittämiskohde:

Agenda 2030 ja kestävä tulevaisuus

- linkittyy kansainvälisiin ihmisoikeussopimuksiin ja tavoitesopimukseen
 - linkittyy kuntastrategiaan ja sivistyksen kehittämissuunnitelmaan
 - linkittyy opetussuunnitelman arvopohjaan, laaja-alaisen osaamiseen ja oppiaineiden tavoitteisiin
- Lukuvuonna 2024-2025 käytössä on kolmatta lukuvuotta Tuusulan Agenda2030 -portaatt. Niiden tavoitteena on tuoda kestävä elämän teemat tutuksi kaikille tuusulalaisille lapsille ja nuorille. [INFO \(google.com\)](#)
 - Lapsiystävällinen kunta –tavoitteiden mukaan lasten ja nuorten osallisuutta vahvistetaan eri tavoin.

Oppimisen palvelualueen valtionavustukset

Kestävä tulevaisuus

- Globaalikasvatus – Agenda2030

- Tietoisuutta Agenda2030-tavoitteista
- Kokeiluja ja toimintamalleja tulevaisuustaitojen opettamiseen
- Resurssia ja materiaalia kokeiluihin
- Osaamisen kehittymistä

Hyvinvoinnin vahvistaminen yhteistyössä

Koulutuksellinen tasa-arvo
Koulujen kerhotoiminta
Harrastamisen Suomen malli
Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen

- Resurssia jakoryhmiin, resurssiopettajiin, ohjaajiin
- Resurssia uusiin vaatimuksiin tai tilanteisiin: kouluvalmentajat, harrastustoiminnan koordinaattori
- Osaamisen kehittymistä

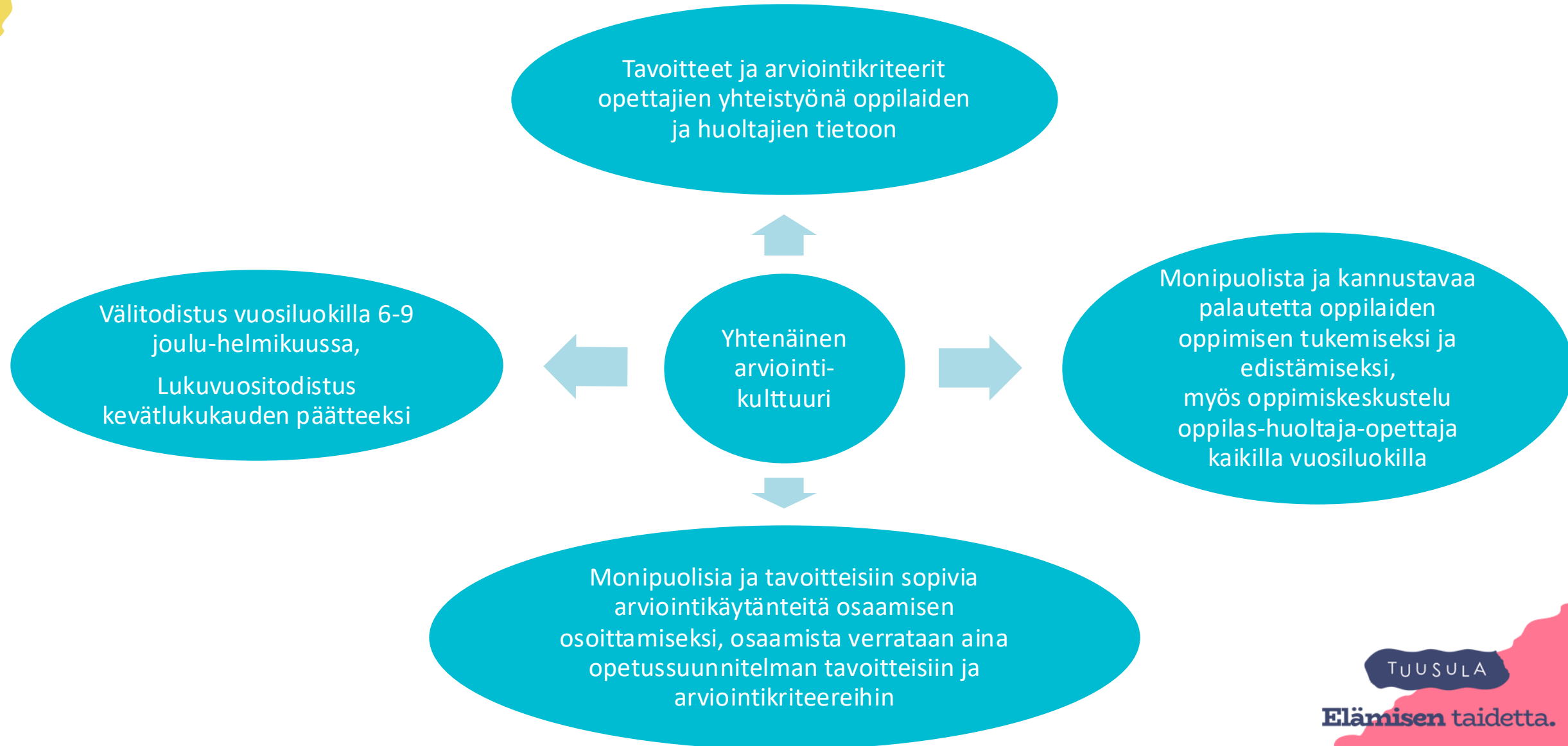
Henkilöstön osaamisen kehittäminen

- Opetushenkilöstön koulutuksia järjestetään lukuvuoden 24-25 aikana mm. seuraavista aiheista:
 - Kieli- kulttuuri- ja katsomustietoisuus
 - Työssä jaksaminen
 - Agenda 2030 –teemat (esim. Luokkavalvuusto -menetelmäkoulutus sekä Yrityskylään liittyvä koulutus)
 - Mapa –koulutus (haastavien tilanteiden ennakointi ja aggressiivisten tilanteiden turvallinen käsittely)
 - Yksiköiden itse järjestämät koulutukset
- Koulunkäynninohjaajille koulutuksia järjestetään mm. seuraavista aiheista:
 - Uusien ohjaajien perehdytys elokuussa
 - STEP –koulutuksen kanssa yhteistyössä kahden päivän koulutuskokonaisuus syyslomalla
 - Mapa –koulutus (haasteellisen käytöksen ennaltaehkäisy ja hallinta) pitkin lukuvuotta
 - Ihmeelliset vuodet -menetelmäkoulutus haastavan käyttäytymisen kohtaamiseen
 - ICT – ja Tunne- ja vuorovaikutuskoulutusta talvilomalla.

Osallisuus, vaikuttaminen ja vastuu



Yhtenäinen arviointikulttuuri



Pro Koulu –toiminta

- ProKoulu –toiminnassa on mukana nyt kaikki Tuusulan koulut.
- Koulun toimintakulttuuria, opettajien kasvatustaitoa ja oppilaiden käyttäytymisen ohjaamista kehitetään tutkimustietoon nojaten.

1. Sitoudumme yhdessä ohjaamaan käyttäytymistä.
2. Määrittelemme yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa keskeiset käyttäytymisodotukset.
3. Teemme käyttäytymisodotuksista selkeät toimintaohjeet koulun eri tilanteisiin.
4. Opetamme toimintaohjeet oppilaille.
5. Ohjaamme käyttäytymistä positiivisella palautteella ja käytämme yhteisesti sovittua palkkiojärjestelmää.
6. Puutumme ei-toivottuun käyttäytymiseen yhteisesti sovituilla tavoilla.
7. Kehitämme toimintakulttuuriamme koulusta koottuun tietoon perustuen.
8. Uudistamme käyttäytymisen tehostetun tuen ryhmässä oppimista tukevaksi.
9. Uudistamme käyttäytymisen erityisen tuen ryhmässä oppimista tukevaksi.
10. Käyttäytymistä tukeva, yhteistyössä kehittyvä toimintakulttuuri!

Rehtoritiimien toiminta yhteisen kehittämisen tukena



Tiimi 1: Koulunkäynnin tuki

- Opsin päivittäminen tuen osalta - käytäntö koulun tasolla
- Kouluakäymättömien opetuksen järjestäminen
- Kouluun ilmoittautuminen infojen osalta

Tiimi 2: Kielitietoisuus

- Kieli- ja kulttuuritietoisuus kouluilla
- Monikielinen tiedottaminen
- Henkilöstön koulutus
- A2 -prosessi

Tiimi 3: Tiedon hallinta ja johtaminen

- Primuksen prosessien kehittäminen
- Tehtäväkuvaukset johtamista tukevissa tehtävissä
- Perehdytys ja kehityskeskustelut (TuusOsaa)

Tiimi 4: Hyvinvointityö kouluilla

- Pulssikysely oppilaille, prosessin kehittäminen
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen osana opetusta
- Omat äidinkielet ja uskonnot